

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Суслопаров

«29»  2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ЭКОНОМИКА**

для профессии

19.01.04 «Пекарь»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Рабочая программа дисциплины ОУД.10 Экономика, разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (рекомендовано ФАГУ «Федеральный институт развития образования», протокол № 3 от 21.07.2015 года, регистрационный номер рецензии 386 от 23.07.2015 года ФГАУ «ФИРО»).

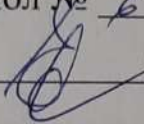
Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Гончарова М.А., преподаватель высшей категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

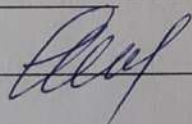
Цикловой комиссией общеобразовательных гуманитарных и социальных дисциплин, протокол № 6 от «23» 06 2020 г.

Председатель  Е.Г. Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«25» 06 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 10 Экономика

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД. 10 «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена *по профессии 19.01.04 «Пекарь»*.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профильные дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг. Факторы экономического роста;

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные

статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснить:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 228 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 104 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>332</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>228</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>130</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>104</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета на 1 курсе и экзамена на 2 курсе</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 10 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономикой. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях различных форм собственности.		1
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. 2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		1
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		
	1. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. 2. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. 3. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.		1
	Практическая работа: Расчет прибыли продукции		2
	Практическая работа: Расчет рентабельности продукции		2
	Самостоятельная работа Рассчитать прибыль и рентабельность конкретного предприятия.		3
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала		
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		1
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		

Типы экономических систем	1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике.		1
	2. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.		
	3. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.		
	Практическая работа: Участие государства в хозяйственной деятельности.		2
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала		
	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. 2. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		1
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала		
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организационный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		1
Раздел 2. Семейный бюджет			
	Содержание учебного материала		
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.		1
	2. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Практическая работа: Расчет семейного бюджета.		2
	Самостоятельная работа		3
	Рассчитать семейный бюджет своей семьи		
Раздел 3. Товар и его стоимость			
	Содержание учебного материала		
	Понятие стоимости товара.		1
	Практическая работа: Соотношение полезности и стоимости товара.		2

Раздел 4. Рыночная экономика			
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		
	1. Круговорот производства и обмен продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. 2. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		1
	Практическая работа Анализ спроса и предложения.		2
	Самостоятельная работа Проанализировать спрос и предложение на конкретный товар.		3
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала		
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий.		1
	Практическая работа: Организационно-правовые формы предприятий.		2
Тема 4.3. Организация производства	Самостоятельная работа Выбрать организационно-правовую форму для конкретного предприятия.		3
	Содержание учебного материала		
	1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный цикл. Основные формы организации производства. 2. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. 3. Нормирование труда. Характеристика производительности труда.		1
	Практическая работа: Показатели уровня производительности труда.		2
	Практическая работа: Методы измерения производительности труда.		2
	Практическая работа: Придумать виртуальное предприятие, перечислить основной и оборотный капитал, необходимый для его деятельности.		2

	Самостоятельная работа Перечислить профессии, необходимые для функционирования этого предприятия, рассчитать примерное количество работников с учетом их производительности.		3
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала		
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		1
	Практическая работа Рассчитать цену товара.		2
	Самостоятельная работа Перечислить издержки предприятия, рассчитать примерную цену товара.		3
Раздел 5. Труд и заработная плата			
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала		
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.		1
	Практическая работа: Расчет заработной платы.		2
	Практическая работа: Поощрительные системы оплаты труда.		2
	Самостоятельная работа Определить форму оплаты труда работников предприятия. Рассчитать примерно зарплату работников.		3
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала		
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятости.		1
	Практическая работа: Сравнить типы безработицы.		2
	Практическая работа: Политика государства в области занятости населения.		2
Раздел 6. Деньги и банки			

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности.		1
	Практическая работа: Закон денежного обращения. Уравнение обмена.		2
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала		
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций.		1
	Практическая работа: Перечислить инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики Банка России.		2
	Практическая работа: Заполнить таблицу: «Виды банковских операций».		2
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи. Инфляция.	Содержание учебного материала		
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		1
	Практическая работа: Сравнить первичный и вторичный рынки ценных бумаг.		2
	Самостоятельная работа Инфляция и ее социальные последствия		3
Раздел 7. Государство и экономика			
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		1
Тема 7.2.	Содержание учебного материала		

Налоги и налогообложение	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		1
	Практическая работа: Рассчитать налог на доходы физических лиц (НДФЛ).		2
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.		1
	Практическая работа: Дефицит и профицит государственного бюджета.		2
	Самостоятельная работа Государственный долг и его структура.		3
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала		
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл.		1
	Самостоятельная работа Основные факторы экономического роста.		3
Тема 7.5. Основы денежной политики государства	Содержание учебного материала		
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.		1
	Практическая работа: Расчет эффективности денежно-кредитного регулирования.		2
Раздел 8. Международная экономика			
Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции	Содержание учебного материала		
	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. 2. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина.		1

национальных экономик	Самостоятельная работа Государственная политика в области международной торговли.		3
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала		
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера.		1
	Практическая работа: различия в процентных ставках валютного курса.		2
	Самостоятельная работа Динамика валютного курса.		3
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала		
	Глобальные экономические проблемы.		1
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		
	Современная экономика России Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		1
Всего:		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	228
		Максимальная нагрузка	332

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и практических работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Для обучающихся:

1. Экономика предприятия. Волков О.И., Скляренко В.К. – М., 2012.
2. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 11 – е изд., испр. и доп. Гомола А.И. – М., 2014.
3. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. Гомола А.И. - М., 2011.
4. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. М., 2011.
5. Бухгалтерский учет. Учебник. – 11-е изд. испр. и доп. – Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. – М., 2013.
6. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. М., 2008.
7. Экономика предприятия. Грузинов В.П. – М., 2012.
8. Экономическая теория: краткий курс: учебник. –7-е изд., стер. Камаев В.Д. – М., 2014.
9. Основы экономики. Учебник для ссузов. Кожевников Н.Н. – М., 2012.
10. Курс микроэкономики. Нуреев Р.М. М., 2013.
11. Экономическая теория: уч. пособие. – 4-е изд. испр. и доп. Слагода В.Г. – М., 2011.
12. Экономическая теория: уч. пособие. –5-е изд. стер. Соколинский В.М. – КноРус, 2013.
13. Микроэкономика. Учебник. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. – М., 2012.
14. Экономика предприятия: Учебник. 6-е изд., перераб. и доп. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. – М., 2014.
15. Экономика предприятия (фирмы): Практикум / Под ред. Проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2012.

Для преподавателей:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В.Сергеева. – 6-е изд. перераб. и доп. – М., 2012.
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2011.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А.Сафронова. – 5-е изд. перераб. и доп. – М., 2014.
4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А.Швандара. – 7-е изд. перераб. и доп. – М., 2014.
5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С.Тарасевича, 9-е изд. – СПб., 2012.

Интернет-источники:

<http://www.aup.ru> - Административно-управленческий портал,
<http://www.economicus.ru> - Проект института "Экономическая школа",
<http://informica.ru> - Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России,
<http://www.economictheori.narod.ru> - Экономическая теория On-Line, книги, статьи,
<http://www.ecsocman.edu.ru> - Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования. Проверки самостоятельных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: ▪ функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг. Факторы экономического роста;	- знает понятие денег и их функции; - знает уровни банковской системы в РФ; - знает принципы оплаты труда; - знает организационно-правовые формы хозяйствования; - знает рынок ценных бумаг и его товар; - знает макроэкономические показатели национальной экономики.	Опрос, тестирование
уметь: ▪ приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; ▪ описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета	- отличает факторные доходы от использования различных факторов производства; - отличает общественные блага от других; - перечисляет глобальные экономические проблемы. - рассчитывает равновесную цену; - рассчитывает заработную плату; - рассчитывает темпы инфляции;	Решение задач, отчетные самостоятельные работы Решение задач, отчетные самостоятельные работы

